

教學評量填寫說明

STEP 1

至學校網頁→校園資訊系統→校務資訊系統，共有 4 台校務系統主機可以選擇

或由網址 <http://select.nqu.edu.tw/kmkuas/> 進入

登入帳號：學號

密碼：原始密碼為身分證號後四碼（登入後可修改密碼）

※請務必修改原始密碼



STEP 2

點選→教學評量登錄作業

選課操作說明請至「教務處網站/常用資訊/選課專區」項下下載，並可登入「校務資訊系統」進行課程查詢作業，選課期間請注意。

(一) 學校網址：<http://www.nqu.edu.tw/cht/index.php?>
(二) 校務資訊系統網址(共4台主機)：<http://select.nqu.edu.tw/kmkuas>
(三) 教務處/選課須知網址：<http://www.nqu.edu.tw/cht/index.php?code=list&ids=1614>

二、注意事項：

(一) 學生選課須依本校學則、選課須知、當學期選課注意事項及各學院、通識教育中心、體育室、系(所)規定辦理，所有選課相關規定務請詳讀。

(二) 依本校「選課須知」，學生每學期修習學分須符合下列規定：
1. 大學部一至三年級(一0一學年度起)入學之建築學系一至四年級)不得少於十六學分，不得多於二十五學分。
2. 大學部四年級(一0一學年度起)入學之建築學系五年級)不得少於九學分，不得多於二十五學分。
3. 成績優良者經系主任同意可加修一至二門科目。

(三) 如忘記密碼，請持學生證至計算機與網路中心查詢，並務必修改密碼後再進行選課，以免選課資料遭人竊取。

(四) 應屆畢業生選課時，應特別注意核算畢業總學分及應修之必修課程是否不足或遺漏，以符合畢業資格。

(五) 學生於加選課結束後，如有無法繼續修習之課程，可於第十二週結束前辦理課程停修，停修後總修課學分數仍不得低於該學期應修最低學分數。分數不計入該學期修習學分總數，但仍須記載於學生之中/英文成績單上，成績欄以「停」(停修) / 'W' (withdraw)登錄，依規定應繳交學分(學費)已繳交者不予退費，未繳交者仍應補繳。

(六) 同學於各階段選課時應善盡責任，多次仔細上網核對選課結果，不接受個人疏忽為由，要求補辦加退選。

(七) 特別注意事項如下說明：
1. 因遺漏、誤選、學分不足、有註冊無選課、不符合修課資格(條件)等情形，至選課截止日前自行上網修正。
2. 未依相關規定選課，而進行上課或換組情形(例：選C組，到B組上課)，概以學生之校務資訊系統資料為根據，清單上未列之科目，雖有前記。
3. 當學期若發生選課爭議問題，均以校務資訊系統資料為認證依據，事後不得要求更改。(例如校務資訊系統資料未列之科目，雖有上課不予等。)

(八) 碩士班學生僅修論文者，仍應於「初選」或「加退選」選課階段，自行上網加選「學位論文」，該課程於修業期間僅需修習一次；碩士班三年級課程報到後應加選「專題研討」或類似課程。

STEP 3

點選科目

國立金門大學
National Quemoy University

教學評量登錄作業(新版)

步驟一、點選科目/教師：

科目	分組	開課別	必修修	學分數	任課教師	評量情況
資訊管理	01	【學期】	【必修】	3.0	羅永順	未完成
企業研究方法	01	【學期】	【必修】	2.0	呂謙	未完成
初階英文會話	01	【學期】	【選修】	2.0	韓麗芳	未完成
進階觀光英文(二)	01	【學期】	【選修】	2.0	蔡宗憲	未完成
智慧財產權	01	【學期】	【選修】	2.0	翁正義	未完成
行銷研究	01	【學期】	【選修】	2.0	林正士	未完成
金門地區野生動植物生態與保育	01	【學期】	【必修】	2.0	李志鴻	未完成
文學與民俗	01	【學期】	【必修】	2.0	楊光宗	未完成
資訊科技認證(一)	01	【學期】	【選修】	3.0	陳華慶	未完成
資訊科技認證(一)	01	【學期】	【選修】	3.0	吳定宏	未完成

*你尚有 10 筆科目未作教學評量！

STEP 4

依據題目與實際狀況填寫問卷

國立金門大學
National Quemoy University

學生 通識課程題庫 教學評量意見調查表

步驟二、開始評量：

學 生： _____ 學 號： _____
 院 系： _____ 任課教師： _____
 科 目： _____ 分 組： _____

各位同學：
 本學期即將結束，為瞭解您對本課程的學法與建議，以做為課程修課未來教學之參考，請同學詳閱各題目並確定選擇後勾選(僅能勾選一項)，您的建議不會影響本課程的成績，且會受到適當的重視。謝謝合作！
 請同學參照教師教學情況給予適當意見回饋時，以相互尊重為原則，避免使用不當言語。

一、教學內容

1	教學內容課程內容具多元性，能增進您的視野	<input type="radio"/> 非常同意	<input type="radio"/> 同意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不同意	<input type="radio"/> 非常不同意
2	教學內容 所列之課程大綱與實際教學內容符合	<input type="radio"/> 非常同意	<input type="radio"/> 同意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不同意	<input type="radio"/> 非常不同意
3	教學內容 教師講授重點與進度掌握得宜	<input type="radio"/> 非常同意	<input type="radio"/> 同意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不同意	<input type="radio"/> 非常不同意
4	教學內容 授課內容及教材能與考試內容指定報告 相互配合	<input type="radio"/> 非常同意	<input type="radio"/> 同意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不同意	<input type="radio"/> 非常不同意

二、教學方法

5	教學方法 教師教學表達清晰、條理分明、容易理解	<input type="radio"/> 非常同意	<input type="radio"/> 同意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不同意	<input type="radio"/> 非常不同意
6	教學方法 教師之教學方法清楚，並能隨時調整	<input type="radio"/> 非常同意	<input type="radio"/> 同意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不同意	<input type="radio"/> 非常不同意
7	教學方法 教師的教學能激發你的學習興趣	<input type="radio"/> 非常同意	<input type="radio"/> 同意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不同意	<input type="radio"/> 非常不同意
8	教學方法 教師能隨時提供相關功能光資料、推薦課物的網站	<input type="radio"/> 非常同意	<input type="radio"/> 同意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不同意	<input type="radio"/> 非常不同意
9	教學方法 教師能鼓勵學生提問或表達意見	<input type="radio"/> 非常同意	<input type="radio"/> 同意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不同意	<input type="radio"/> 非常不同意

STEP 5

依據上述步驟完成所有科目評量，並請再次確認每科目評量情形是否顯示「已完成」。

修改密碼
顯示菜單

國立金門大學
National Quemoy University

教學評量登錄作業

各位同學：為瞭解同學對本科目的學習效果，以作為授課教師未來教學參考，請回答下列問題，你的意見並不會影響你修習本科目的成績，且會受到相當的重視。謝謝合作！
※必須填寫所有科目始完成本問卷，填寫後請再次確認。

步驟一、請選擇科目 / 教師：

科目	分組	開課別	必修修	學分數	任課教師	評量情況
資訊管理	01	【學期】	【必修】	3.0	羅永順	已完成
企業研究方法	01	【學期】	【必修】	2.0	呂謙	已完成
初階英文會話	01	【學期】	【選修】	2.0	賴郁芳	已完成
進階觀光英文(二)	01	【學期】	【選修】	2.0	蔡宗憲	已完成
智慧財產權	01	【學期】	【選修】	2.0	翁正義	已完成
行銷研究	01	【學期】	【選修】	2.0	林正士	已完成
金門地區野生動植物生態與保育	01	【學期】	【必修】	2.0	李志鴻	已完成
文學與民俗	01	【學期】	【必修】	2.0	楊光宗	已完成
資訊科技認證(一)	01	【學期】	【選修】	3.0	陳華慶	已完成
資訊科技認證(一)	01	【學期】	【選修】	3.0	吳定宏	已完成

你已全新完成！

教學評量文字意見回覆機制

*學校網站/校園資訊系統/校務資訊系統 1-4→點選「教學評量教師回覆查詢作業」

